

# 遵义师范学院 2020 年“专升本”

## 学前教育专业考试大纲

### 一、考试总体要求

《学前教育学》、《幼儿心理学》是学前教育专业（本科）必修的基础课程，也是学前教育专业学生专升本的考试课程。要求考生初步掌握有关《学前教育学》、《幼儿心理学》的一般概念、掌握学前教育、幼儿心理的基本规律及主要理论观点和实施原则；学会运用学前教育学、幼儿心理学的基本理论，分析研究幼儿及幼儿园教育的现象和问题，并具有尝试解决幼儿园教育中新的矛盾和问题的基本能力。

### 二、考试科目

《学前教育学》《幼儿心理学》

### 三、考试形式

闭卷、笔试，满分 150 分，考试时限为 150 分钟。

### 四、考试内容

两科考试科目的考试内容分别依据的教材为：黄人颂主编 《学前教育学》（第三版），人民教育出版社；李红主编《幼儿心理学》人民教育出版社。

#### 具体内容要求

《学前教育学》主要考点及要求：

#### 第一章 学前教育学的对象、任务及发展

1. 了解全民教育和终身教育的概念，掌握学前教育的概念、价值、性质、特点等相关内容。

2. 了解学前教育学发展的四个阶段的特点，掌握不同阶段相关代表人物的著作及其贡献

## **第二章 学前教育与社会的关系**

1. 了解古代学前教育的产生和发展，以及从近代到现代我国学前教育发展的特点。
2. 了解影响学前教育发展的因素（经济、政治、文化、社区、科学、社区和家庭），掌握学前教育和社区、家庭之间的关系。

## **第三章 学前教育和儿童身心发展的关系**

1. 了解遗传、环境和教育对学前儿童发展的影响和作用。
2. 了解几种教育和发展的理论，掌握皮亚杰的建构主义理论。
3. 掌握学前儿童身心发展的特征。

## **第四章 教育目的与学前教育任务**

1. 掌握我国教育目的的概念，了解我国学前教育的目标。
2. 掌握体育、智育、德育、美育的概念，了解其目标及实施要领。

## **第五章 0-3 岁儿童的教育**

1. 了解 0-3 岁儿童教育的内容
2. 掌握 0-3 岁儿童教育的方式

## **第六章 幼儿园的游戏**

1. 了解游戏的起源和不同游戏类型的分类依据
2. 掌握幼儿游戏的特点与作用。
3. 了解不同的游戏理论

4. 掌握游戏和幼儿园课程和教学的关系
5. 了解幼儿园角色游戏的含义及对幼儿发展的意义、掌握角色游戏的指导方法,
6. 掌握幼儿园结构游戏的含义及对幼儿发展的意义、掌握结构游戏的指导方法,
7. 掌握幼儿园规则游戏的含义及意义、掌握规则游戏的指导方法。
8. 掌握教师在儿童游戏中的角色

## **第七章 幼儿园的课程与教学活动**

1. 理解课程与教学的概念
2. 了解我国幼儿园课程与教学的发展情况
3. 认识幼儿园课程与教学的理论与模式
4. 理解掌握幼儿园教学活动的原则和方法
5. 了解幼儿园教学活动的过程、环境和组织

## **第八章 幼儿园的日常生活和节日娱乐活动**

1. 了解日常生活活动组织与实施的基本原则

## **第九章 幼儿园与小学的衔接**

1. 了解幼儿园与小学衔接的意义和任务
2. 掌握幼小衔接存在的问题和具体措施

## **第十章 家庭、社区与学前教育**

1. 了解作为合格家长应该具备的良好条件
2. 了解如何进行家庭教育方式方法
3. 托儿所、幼儿园家长工作的原则与方式
4. 认识幼儿园教育与社区的关系

## **第十一章 学前教师的专业发展及其培养**

1. 掌握幼儿园教师的职业特点及在幼儿保教中的作用
2. 明确幼儿教师的职责及应备的职业品质
3. 掌握学前教师的专业素养结构
4. 了解学前教师的专业发展和培养

## **第十二章 幼儿园管理、评价与研究**

1. 了解幼儿园管理的基本情况

### **《幼儿心理学》主要内容及要求**

#### **第一章 幼儿心理学概述**

1. 了解幼儿心理学的研究对象和研究任务。
2. 掌握幼儿心理发展的基本性质（特征）。
3. 掌握现代化的儿童观

#### **第二章 幼儿心理学的研究方法**

1. 了解幼儿心理学研究的基本方法（观察法、调查法、测验法、实验法）
2. 知道幼儿心理学的研究程序。
3. 了解幼儿心理学三种主要的研究类型。
4. 掌握幼儿心理学常见的研究方法（视崖反应法、习惯化法、陌生情境研究法、皮亚杰的研究方法）。

#### **第三章 幼儿心理发展的理论流派**

1. 掌握成熟势力说、精神分析学派、发生认识论、社会文化历史理论的代表人物、基本观点和评价。
2. 了解朱智贤、林崇德的心理发展观。
3. 了解心理发展理论的新进展。

## **第四章 幼儿感知觉、注意的发展**

1. 掌握幼儿视觉的发展（视敏度、视觉发展关键期、颜色视觉）
2. 掌握幼儿视知觉的发展（形状视觉、方位知觉）
3. 掌握幼儿注意发展的特点及促进幼儿注意发展的策略。

## **第五章 幼儿记忆的发展**

1. 了解记忆的概念及其分类。
2. 掌握幼儿记忆发展的特点及促进幼儿记忆发展的策略。

## **第六章 幼儿思维的发展**

1. 了解思维的定义、分类及结构。
2. 掌握幼儿思维发展的一般规律和特点。
3. 掌握幼儿想象的发展的一般规律和特点。
4. 掌握幼儿创造力发展的一般规律和特点。
5. 知道促进幼儿思维发展的策略。

## **第七章 幼儿执行功能和心理理论的发展**

1. 了解幼儿执行功能的成分、发展及典型的实验。（六合子任务、白天-黑夜任务、Stroop 任务）
2. 了解幼儿心理理论的概念、发展特点及影响因素。
3. 掌握促进幼儿心理理论发展的策略。

## **第八章 幼儿语言的发展**

1. 掌握幼儿言语发展的特点（语音发展、词汇发展、句子的发展、言语表达能力的发展）
2. 了解幼儿言语获得的理论。
3. 知道促进幼儿言语能力发展的方法。

## **第九章 幼儿情绪和意志的发展**

1. 了解幼儿情绪发展的概念和种类。
2. 掌握幼儿情绪发展的一般趋势、幼儿基本情绪的发展及幼儿高级情感的发展。
3. 了解幼儿意志的发展。
4. 知道促进幼儿情绪、意志发展的策略。

## **第十章 幼儿自我意识的发展**

1. 了解自我意识及其心理成分。
2. 掌握幼儿自我评价发展的特点及幼儿情绪控制发展的特点。

## **第十一章 幼儿社会性交往的发展**

1. 了解亲子交往的含义、性质。
2. 掌握依恋的类型、形成标志、发展阶段。
3. 掌握师幼互动的基本特征。
4. 掌握同伴交往的类型。
5. 掌握促进幼儿良好社会交往技能的策略。

## **第十二章 幼儿品行的发展**

1. 掌握皮亚杰、科尔伯格、艾森伯格的道德认知发展理论。
2. 了解幼儿道德认知获得的途径及影响幼儿道德认知发展的因素。
3. 掌握幼儿亲社会行为培养的策略。

## **第十三章 幼儿性别角色的获得与发展**

1. 掌握幼儿性别角色获得的影响因素。
2. 了解幼儿性别角色的差异

## **第十四章 幼儿游戏（略）**

## **第十五章 幼儿心理健康教育**

1. 掌握幼儿心理健康的标准及影响因素
2. 了解幼儿心理健康教育的内容、方法与途径。

## **第十六章 幼儿期的问题行为及其矫治**

1. 了解幼儿期常见的问题行为（认知发展掌握、社会性发展障碍和综合性发展障碍）及其矫治方法。

## **第十七章 当代幼儿园教学模式及其心理学基础（略）**

### **五、试卷结构**

1. 试卷题型结构：填空题、选择题、简答题、案例分析题、活动设计题。（命题教师从五大题型中选取相关题型类型组卷）
2. 试题内容结构：考试大纲相关内容

### **六、参考教材**

黄人颂主编 《学前教育学》（第三版），人民教育出版社

李红主编 《幼儿心理学》人民教育出版社