

# 遵义师范学院 2020 年“专升本”

## 小学教育（理科）专业考试大纲

### 一、考试总体要求

遵义师范学院小学教育专业培养具有先进的教育思想和理念，具备扎实的小学教育学科知识和较强的教育教学能力，能在小学及相关教育机构从事小学教育教学及管理等相关工作的，“留得住、下得去、用得上”的小学教育全科人才。

要求考生热爱小学教育事业，理解小学教育工作的性质和价值，有服务乡村尤其是西部乡村小学教育的职业理想、职业信念、职业责任心以及社会责任感。

要求考生全面深入地理解并掌握小学教育的目标、内容、特性以及掌握小学教育活动的组织与安排；理解并掌握小学数学课程性质以及课程理念以及小学数学的课程教学。

### 二、考试科目

《小学教育学》《小学数学课程与教学论》

### 三、考试形式

闭卷、笔试，满分 150 分，考试时限为 150 分钟。

### 四、考试内容

两科考试科目的考试内容分别依据的教材为：《小学教育学》（曾文婕 黄甫全主编，高等教育出版社出版，第 3

版)；《小学数学课程与教学》(周淑红主编，教育科学出版社)

### 《小学教育学》考试内容及要求

章	节	知识点	层次要求			
			了解	理解	掌握	应用
第一章 绪论	第一节 小学教育领域的概念	小学教育领域的核心概念		√		
		小学教育领域的主要概念		√		
	第二节 小学教育学的体系	小学教育学的概念体系			√	
		小学教育学的结构体系			√	
		小学教育学的生成体系			√	
	第三节 小学教育学的学研方法	小学教育学的研究方法		√		
		小学教育学的学习方法		√		
		本课程的学研方法		√		
第二章 小学教育源流	第一节 小学教育的产生	教育的起源		√		
		学校教育的出现		√		
		小学教育的萌芽		√		
	第二节 小学教育的发展	西方小学教育的发展		√		
		我国小学教育的发展		√		
	第三节 小学教育的走向	走向学习共同体		√		
		创建理想的小学		√		
第三章 小学教育的特定	第一节 小学教育的价值特性	小学教育的文化规定性	√			
		养育生命的价值取向		√		
	第二节 小学教育的功能特性	小学教育的社会规定性	√			
		奠定基础的功能定位		√		
	第三节 小学教育	小学教育的心理规定性		√		

	的活动特性	心理逻辑主导的活动准则		√		
第四章 小学生	第一节小学生概括	小学生的概念		√		
		多维视野中的儿童观				√
		小学的特殊需要学生	√			
	第二节小学生的成长	小学生的入学特征	√			
		小学生的发展特征	√			
		小学生的烦恼			√	√
	第三节小学生的学习习惯	学习习惯的概念		√		
		小学生学习习惯的特征			√	
		小学生良好学习习惯的培养			√	
第五章 小学教师	第一节小学教师概述	小学教师的概念		√		
		小学教师的权利与义务		√		
		小学教师的发展				
	第二节小学教师的专业素养	专业愿景			√	
		专业知识			√	
		专业能力			√	
	第三节小学教师的发展路径	不断学习				√
		深入研究				√
		坚持写作				√
第六章 小学	第一节小学教育目标概述	小学教育目标的含义		√		
		小学教育目标的特点		√		
		小学教育目标的功能		√		
	第二节小学教育目标的基本层次	教育目标			√	
		培养目标		√		√
		课程目标		√	√	√
		教学目标		√	√	√
		学习目标		√		

教育 目标	第三节小学教育 目标的有效途径	全面发展与个性发展的整合		√		√
		理想目标对现实困境的引领		√	√	√
		外在目标到内在理念的转化				√
第七章 小学 教育 的 内 容	第一节 小学教育 内容概述	小学教育内容的概念		√		
		小学教育内容的文化本性本 性		√		
	第二节小学教育 内容的主要取向	传统的小学教育内容主要取 向			√	√
		当前的小学教育内容主要取 向	√			
	第三节小学教育 内容的研制策略	教材内容处理策略		√		
		班级活动内容研制策略				√
		校本课程内容设计策略		√		
第八章 小学 教育 环 境	第一节小学教育 环境概念	小学教育环境的概念		√		
		小学教育环境的层次		√		
		小学教育环境的类型		√		
	第二节小学学校 文化	学校文化的概念		√		
		校园文化的建设		√		
		隐性课程的开发		√		
	第三节小学学习 环境	学习环境的含义		√		
		学习环境的空间利用			√	√
		学习环境的物理与心理因素			√	√
		网络化学习环境的建构		√		

第九章 小学教育活动	第一节小学教育活动概述	小学教育活动的含义		√		
		小学教育活动的特点		√		
	第二节小学教育活动组成	小学体育活动		√		
		小学德育活动		√		
		小学智育活动		√		
		小学教育活动的综合性				
	第三节小学教育活动结构	课程与教学设计		√	√	√
		课堂教学		√	√	√
		课外活动		√		
		管理与领导		√		
第十章 小学教育评价	第一节小学教育评价概述	小学教育评价的概念		√		
		小学教育评价的功能		√		
		小学教育评价的实施步骤	√			
	第二节小学教育评价体系	评价对象			√	
		评价主体			√	
		评价方式			√	
	第三节小学教育评价发展	小学教育评价的历史发展	√			
		小学教育评价的发展性取向	√			
		小学教育评价的学本化取向	√	√	√	

## 《小学数学课程与教学》考试内容及要求

章	节	知识点	层次要求			
			了解	理解	掌握	应用
第二章 小学数学课程标准与内容	第一节 《标准（实验稿）》	颁布的历史背景	√			
		基本理念		√		
		特点		√		
	第二节 《标准（2011 版）》	颁布的历史背景		√		
		基本理念			√	
		特点			√	
		对比		√		
	第三节 小学数学课程内容	传统的小学数学课程基本内容		√		
		21 世纪义务教育数学课程内容			√	
第四章 小学数学教学策略	第一节 小学数学教学设计	小学数学教学设计的程序与原则			√	√
		小数学教学设计的内容			√	√
	第二节 小学数学教学方法	常见的小学数学教学方法			√	√
		教学方法的选择与优化			√	√
	第三节 小学数学教学手段	传统教学手段			√	√
		现代化教学手段			√	√
	第四节 小学数学说课	说课概述		√		
		说课的基本流程			√	√

第五章 数与代数的教学	第一节数与代数的地位与教育价值	数与代数在小学数学中的地位		√		
		数与代数的教育价值		√		
	第二节数与代数的内容分析与教学要求	数与代数的内容分析			√	√
		数与代数的教学要求			√	√
	第三节数与代数的教学策略	数的认识的教学策略			√	√
		数的运算的教学策略			√	√
		常见的量的教学策略			√	√
		式与方程的教学策略			√	√
		正比例和反比例的教学策略			√	√
		探索规律的教学策略			√	√

## 五、试卷结构

试卷题型分为填空题、选择题、简答题、分析题、论述题、材料题等，小题总量在 28 至 32 个之间，试卷总分为 150 分。

## 六、参考教材

1. 《小学教育学》，曾文婕 黄甫全主编，高等教育出版社出版，第 3 版；
2. 《小学数学课程与教学》，周淑红主编，教育科学社出版。